



# 63<sup>ème</sup> congrès de la Société Française de Psychologie

« Adaptation, Variabilités et Transformation en Psychologie »  
PROGRAMME

10, 11 et 12 décembre 2025

9, rue Bias - 44035 Nantes



63<sup>ème</sup> congrès de la Société Française de Psychologie

« Adaptation, Variabilités et Transformation en Psychologie »

Mercredi 10 décembre 2025

8h30

●

Accueil des participants

Hall Bias 1

9h00

●

Ouverture du congrès

Amphithéâtre Virginie Ferré, Bias 1

9h45

●

Conférence plénière

“ Santé mentale, éco-anxiété et crise climatique: De la paralysie à l'action”

Amphithéâtre Virginie Ferré, Bias 1

Alexandre HEEREN

10h45

●

PAUSE

11h15

●

Salle 4

Salle 5

Salle 6

Salle 51

Salle 52

Symposium

Communications orales

Croiser le regard sur la transition : approche en psychologie différentielle et environnementale

A. SCLEYER-LINDENMANN, B. CHEVRIER, I. FORT & O. NAVARRO

Soutenir une perception clairvoyante de la difficulté des problèmes : effets d'une aide métacognitive sur la résolution des Matrices de Raven chez l'enfant

M. LYSE, C. GONTHIER, B. DAUVIER, & P. PERRET

Rap et écriture auprès de jeunes majeur.e.s en Protection de l'enfance. Étude comparative des processus psychiques à l'œuvre lors de la transition à l'âge adulte

C. LOEGEL, N. DEMOGEOT, & B. KABUTH

La diversité du sentiment de reconnaissance chez les conseillers/référents RSA

A. GOHIN, S. CROITY-BELZ, & M.P CAZALS

L'inclusion des étudiants autistes : des représentations mentales encore erronées de la part des personnels universitaires

M. ESCOMS & J. DINET

Déterminants multiples de l'intelligence : Vers une grille d'analyse et de compte-rendu standardisée pour les psychologues

C. GONTHIER

Conflit Sévère de Séparation : contribution empirique à la définition et développement à long terme des enfants exposés

J. LAHAYE CAUCHY, F. BACRO, E. GODBOUT & C. GONTHIER

S'adapter le travail en ESAT : une perspective pour l'épanouissement au travail des personnes en situation de handicap

X. POUPART, S. CROITY-BELZ, & C. LAGABRIELLE

Préserver l'accueil des enfants protégés : le rôle du burnout parental, du caregiving et du soutien institutionnel chez les assistants familiaux

T. BRETESCHE, M. PEREIRA , Q.HALLEZ, R. SHAKLAND, & F.BACRO

Validation d'un outil d'évaluation de la charge mentale subjective

A. BOBOC, B.DAUVIER, & J-B.PAVANI

Les représentations à l'égard de la bisexualité : de la nécessité de penser différemment les enjeux de parcours et de santé mentale entre les hommes et les femmes bisexuels

J. LEVEQUE, & C. MARTIN-KRUMM

Evaluer les dispositifs d'aide au retour à l'emploi en termes d'évolution des bénéficiaires sur des indicateurs psychosociaux : une démarche concertée

C. RAUSCHER

Le projet ACAPULCO, une recherche participative pour les aidants familiaux.

P. CES, S. SAUDUBRAY, A. SEITE & C. GIRAUDEAU

Perspectives temporelles : conceptualisation et validation d'une échelle multidimensionnelle

A. GIRAUD, E.ALTINTAS, & L.REMY

Étude exploratoire des motifs à avoir ou non un enfant : l'éclairage de la Théorie du Renversement

M. FABRE, & M. GUEDJ

Impact des valeurs socioculturelles sur la perception des risques : comment ça marche ?

L'exemple des mouvements sociaux

B. CHAUVIN, I. CHASSAN & O. ROHMER

Les travailleurs sociaux dans le domaine de la protection de l'enfance : quelles stratégies d'adaptation face à la surcharge émotionnelle ?

J. SILVA, & A. DOGBE FOLI

12h45

●

PAUSE DEJEUNER

# 63<sup>ème</sup> congrès de la Société Française de Psychologie

## « Adaptation, Variabilités et Transformation en Psychologie »

**Mercredi 10 décembre 2025**

**14h00**

### Session posters

Hall Bias 1

**14h30**

Salle 4

Salle 5

Salle 6

Salle 51

Salle 52

### Table ronde

### Communications orales

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>"Où en sont les pratiques cliniques dans les différents domaines de la psychologie?"</p> <p><b>Organisée par la SFP</b><br/>A.GOHIN, S. AMICI, L. CHAZELAS, &amp; V. CAPDEVIELLE</p> | L'adaptation face au cancer : le rôle des ressources psychologiques<br><b>L. ROBIEUX &amp; M. BRIDOU</b>                                                                                                                                                                                               | Sensibilisation et lutte contre la stigmatisation à l'école : étude préliminaire sur les connaissances enfantines des effets du cancer<br><b>V. JOANNE FABRE &amp; F. LABRELL</b>                                                            | Adopter un comportement pro-environnemental, une application de la méthode de substitution<br><b>L. MAZZOCATO</b>                                                                                                         | Le corps comme espace de transformation chez les femmes noires, arabes et métisses en France. Entre héritage et réinvention identitaire<br><b>M. MPITABAKANA &amp; A. KARRAY</b> |
|                                                                                                                                                                                         | Comment les processus dyadiques impliquant les compétences émotionnelles au sein des couples jeunes confrontés au cancer du sein influencent-ils leurs relations avec l'entourage ?<br><b>A.S. BAUDRY, L. MONTALESCOT &amp; A. CONGARD, A. UNTAS, E. DECOUPIGNY, L. VALEMMENS, &amp; V. CHRISTOPHE</b> | Quelles recommandations donner pour l'accompagnement en classe des élèves qui présentent un Trouble Spécifique des Apprentissages ou du Neurodéveloppement ? Une typologie des gestes professionnels<br><b>S. FIGUEROA &amp; C. GONTHIER</b> | Crises environnementales et changement de pratiques : les apports de l'apprentissage social ("social learning"), une instanciation de la cognition sociale<br><b>F. GAUNET</b>                                            | Le genre comme scène de remaniements psychiques et d'aliénation symbolique<br><b>C. SENTANDREU</b>                                                                               |
|                                                                                                                                                                                         | Genre & Adaptation : Quelle stratégie de coping face à l'annonce d'une maladie grave ?<br><b>F. EL MASSIOUI</b>                                                                                                                                                                                        | Perceptions de la santé mentale des enfants entre 5 et 10 ans des parents et des enseignants, apports des cohortes Elfe et EpiPAGE 2<br><b>M. ARNETON, T. SIMEON, L. MARCHAND, ELFE EQUIPE, &amp; EPIPAGE 2 EQUIPE</b>                       | Comment la perception du climat influence la projection dans son propre avenir : Une approche mixte auprès de jeunes adultes en France<br><b>A. SAPIN, S. CLAYTON, A. AMELINE &amp; G. FLEURY-BAHI</b>                    | Migration algérienne post-coloniale : adaptations individuelles pour une histoire collective<br><b>K. GRAVIER DJAFER</b>                                                         |
|                                                                                                                                                                                         | Approche psychosociale du vécu de l'annonce d'une maladie rare : le cas du diagnostic d'un adénome hypophysaire<br><b>T. MARMORAT, M. VERMALLE, F. CASTINETTI &amp; T. APOSTOLIDIS</b>                                                                                                                 | Evaluer la satisfaction de vie des élèves allophones nouvellement arrivés en France : adaptations méthodologiques et résultats empiriques<br><b>I. MAKSDUD, D. GUEDAT-BITTIGHOFFER &amp; I. NOCUS</b>                                        | Tous égaux face à l'éclairage public ? Exploration des différences inter-individuelles sur l'évaluation de la qualité de l'éclairage chez les piétons<br><b>L. PETER, C. VILLA, R. BREMOND, Y. SUTTER &amp; F. EYMOND</b> | Vécu subjectif, stratégies d'adaptation et de gestion chez les personnes retenues en Centre de Rétention Administrative<br><b>E. LETOURNEUR</b>                                  |

**16h00**

### PAUSE

**16h30**

### Conférence plénière

**"La qualité de vie des personnes atteintes de maladies chroniques : déterminants psychosociaux et modalités de recherche"**

Amphithéâtre Virginie Ferré, Bias 1

**Marie PREAU**

**18h00**

### Cocktail d'accueil

Hall Bias 1

63<sup>ème</sup> congrès de la Société Française de Psychologie

« Adaptation, Variabilités et Transformation en Psychologie »

Jeudi 11 décembre 2025

|       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8h30  | Accueil des participants<br>Hall Bias 1                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |
| 9h00  | Conférence plénière<br>“La construction de l’identité des adolescents et des jeunes adultes dans le monde d’aujourd’hui : diversité des profils identitaires et adaptation psychosociale”<br>Amphithéâtre Virginie Ferré, Bias 1<br>Lyda LANNEGRAND |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |
| 10h00 | PAUSE / Réunion des départements de la SFP<br>Amphithéâtre Virginie Ferré, Bias 1                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |
| 10h30 | Salle 4                                                                                                                                                                                                                                             | Salle 5                                                                                                                                                                                                      | Salle 6                                                                                                                                                                                                      | Salle 51                                                                                                                                                                         | Salle 52                                                                                                                                                                                                       |
|       | Symposium                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              | Communications orales                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |
|       | Intervenir auprès de professionnels : Construire des espaces de dialogue et de réflexivité sur le travail<br><br>M.E BOBILLIER<br>CHAUMON, C.<br>BRIEC, S. CROITY-<br>BELZ, M. IANEVA, P.<br>LUTUMBA, Y.<br>MIOSSEC & E.<br>POUSSARD                | Comprendre pour s’épanouir.<br>Analyse quali-quantitative de définitions étudiantes du bien-être et liens avec des trajectoires d’épanouissement<br>V.CHUPIN                                                 | Les prédictors des attitudes sexistes : revue de littérature et méta-analyse<br>A. TUPINIER, E. SARDA, & P. CHEKROUN                                                                                         | Comment évaluer les fonctions exécutives ? Une revue systématique des tâches et processus pour l’inhibition, la mise à jour et le shifting<br>C. LAURENT, S. ERHEL, & C.GONTHIER | Validation libanaise du Parenting Styles and Dimensions Questionnaire (PSDQ) : étude auprès de lycéens libanais<br>R. ABOU ANNYRAMORA , B. VILETTE & A. GUERRIEN                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                     | Décrochage universitaire, santé mentale et motivation chez les étudiants<br>I.BASTERGUE & A.KARRAY                                                                                                           | Laïcité historique et nouvelle laïcité : Quel rôle sur le déni de reconnaissance de l’appartenance nationale des minorités en France ?<br>C. DA SILVA, C.BADEA, A.NUGIER                                     | Effets d’une fatigue exécutive sur les capacités d’alternance de tâches.<br>A. LOISEAU, S. MECHERI, & A. RABAT                                                                   | La séparation parentale et l’estime de soi chez les adolescents: Le rôle modérateur des relations d’attachement dans un contexte gabonais<br>H. KOUMBA, C. KINDELBERGER, & J-B. MAKANGA                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                     | Les motivations à la solitude intentionnelle et le dialogue intérieur dans la construction identitaire<br>L.BAL, L. D’ABBADIE DE NODREST, & H.MOTTIER                                                        | Adoption et adaptation aux nouvelles pratiques de recherche de science ouverte et transparente chez les chercheurs/es en psychologie<br>K. KHAMZINA, G.COHEN, A.BRET, M.DELAVAL, B. LE HENAFF, & A. STABCZAK | L’évolution des pratiques de multitasking des étudiants à l’université<br>T. COLLIOT, C.ALLAIN, & A.FLANIGAN                                                                     | S’adapter à l’école et au travail : que nous disent les apprentis d’aujourd’hui sur leurs conditions de formation<br>H. BELLEROSE & V. CAPDEVIELLE                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                     | La dépression comme réponse émotionnelle à la rupture amoureuse chez les jeunes adultes : le rôle de l’attachement amoureux, des stratégies d’adaptation et de la trahison<br>E. GENTA & A. A. J. DOGBE FOLI |                                                                                                                                                                                                              | Benefits of swaying when standing for task performance<br>P. BUTIN & C. T.BONNET                                                                                                 | Mise en œuvre du paradigme inclusif dans la formation professionnelle : comment s’organisent les conditions de socialisation en formation et au travail des apprentis en situation de handicap ?<br>F. FRAISSE |
| 12h00 | PAUSE DEJEUNER /                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              | Conseil d’administration SFP<br>Salle 51                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |

# 63<sup>ème</sup> congrès de la Société Française de Psychologie

## « Adaptation, Variabilités et Transformation en Psychologie »

**Jeudi 11 décembre 2025**

**13h15**

**Session posters**

Hall Bias 1

**13h45**

Salle 4

Salle 5

Salle 6

Salle 51

Salle 52

**Table ronde**

**Communications orales**

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>La santé mentale peut-elle être positive ou négative ?</p> <p><b>M. IANEVA, C. REMERMIER &amp; A. SANDOVAL</b></p> | <p>Jugement de crédibilité scientifique et des bénéfices thérapeutiques de différentes approches psychothérapeutiques chez les personnes ayant reçu une formation universitaire en psychologie en fonction de leur humilité intellectuelle et de leur niveau d'étude.</p> <p><b>H. MOTTIER &amp; L-A. BOURGOIS</b></p> | <p>Transformer l'environnement des personnes âgées Alzheimer permet-il d'améliorer leur qualité de vie et celle des soignants les accompagnant ?</p> <p><b>S. FORGET &amp; V.PENNEQUIN</b></p>                                                              | <p>Mémoire de travail et stratégies digitales chez les CP et CE2 : une analyse de profil en calcul soustractif</p> <p><b>M. MAINET &amp; F. OLIVIER</b></p>                                 | <p>Tous pour un : l'importance du soutien social sur l'anxiété de re-blessure chez les écrivains</p> <p><b>J. CALVET, R.LAURIN, &amp; A.FOURNIER</b></p>                                             |
|                                                                                                                       | <p>Présentation du protocole des cartes ressources de super-héros : un outil activateur des compétences des jeunes patients en thérapie</p> <p><b>O. SOREL &amp; S.MEILLERAIS</b></p>                                                                                                                                  | <p>Lien social et activité physique après 65 ans : la marche en groupe fait-elle la différence ? Résultats préliminaires de l'étude "GeRANDO"</p> <p><b>G. GUILLOU, N.BERRYMAN, G.MARTINENT, B. FOUGERE, N.BAILLY, O. EL KHERRAT, O.AGLI, K.POTHIER</b></p> | <p>Du numérique aux mathématiques: influence du niveau d'explicitation sur le transfert d'apprentissage</p> <p><b>J. AILLOU, C. MASCLE, L. LIMA, P. TCHOUNIKINE, &amp; P. BRESSO UX</b></p> | <p>Deuil et santé mentale au Brésil : une étude mixte avant et pendant la pandémie de COVID-19.</p> <p><b>A. EINLOFT BRUNNET, L.TEIXEIRA BOLASELL, A.MARTINS ABADI, &amp; C. HAAG KRISTENSEN</b></p> |
|                                                                                                                       | <p>Entre créativité et thérapie : vers un processus créatif-thérapeutique dans les art-thérapies</p> <p><b>M. WOJEWODA, L. ROBIEUX, &amp; M.BOTELLA</b></p>                                                                                                                                                            | <p>Label de groupe et multi-catégorisation : deux leviers de prévention contre la stigmatisation dans la maladie d'Alzheimer en milieu hospitalier</p> <p><b>J-P., JACUS, C-V CUERVO-LOMBARD, &amp; J.MANGE</b></p>                                         | <p>"Transcodage": une application interactive pour favoriser la compréhension des nombres chez les jeunes enfants</p> <p><b>A. GUERIN, F. SAUBION, &amp; F. OLLIVIER</b></p>                | <p>Le pouvoir en psychothérapie : ressource clinique ou risque éthique ?</p> <p><b>C. TOUZE, R. MALO, &amp; S. MEILLERAIS</b></p>                                                                    |
|                                                                                                                       | <p>Permettre la transformation du client en psychothérapie par la réalisation d'objectifs de vie - développement d'une nouvelle mesure.</p> <p><b>T. WARD, Z. THOMAS, &amp; D. WALTERS</b></p>                                                                                                                         | <p>Des interventions de clowns pour favoriser l'adaptation au vieillissement</p> <p><b>J. ROUSSEAU &amp; C-V. CUERVO LOMBARD</b></p>                                                                                                                        | <p>Effets différenciés des organisateurs graphiques sur la mémorisation d'élèves de cycle 2 et 3</p> <p><b>T. COLLIOT &amp; F. AMADIEU</b></p>                                              | <p>La variabilité inter-individuelle dans la douleur sociale</p> <p><b>B. BEFFARA &amp; I. CRISTOFORI</b></p>                                                                                        |

**15h30**

**PAUSE**

**15h45**

**Conférence plénière**

**“La construction des inégalités scolaires à l'école maternelle”**

Amphithéâtre Virginie Ferré, Bias 1

**Sébastien GOUDEAU (Prix T. Ribot)**

**16h45**

**Assemblée générale de la SFP**

Amphithéâtre Virginie Ferré, Bias 1

**18h00**

**“Le voyage à Nantes”**

**20h00**

**Soirée de Gala - Tour LU**

**LPPL**

Cognition  
Clinique  
Régulation  
Risque

Laboratoire de Psychologie des Pays de la Loire UR 4638



**Nantes  
Université**

63<sup>ème</sup> congrès de la Société Française de Psychologie

« Adaptation, Variabilités et Transformation en Psychologie »

Vendredi 12 décembre 2025

|       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8h30  |                                                                                                                                                            | Accueil des participants                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                            | Hall Bias 1                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |
| 9h00  |                                                                                                                                                            | Conférence plénière                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                            | " La Psychologie de la prestidigitation"                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                            | Amphithéâtre Virginie Ferré, Bias 1                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                            | Cyril THOMAS                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |
| 10h00 |                                                                                                                                                            | PAUSE                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |
| 10h30 | Amphithéâtre Virginie Ferré                                                                                                                                | Salle 4                                                                                                                                                                                                              | Salle 5                                                                                                                                                                                                                                                       | Salle 6                                                                                                                                                                                                                                                                     | Salle 51                                                                                                                                                                                                                | Salle 52                                                                                            |
|       | Symposium                                                                                                                                                  | Communications orales                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |
|       | Transformation des trajectoires de vie des personnes vulnérables par la médiation animale<br><br>J. BELMON, J. BONNEAU, C. CUEILLIE, C. BLARD & E. TRICARD | Rôle de la régulation des Pensées Répétitives Négatives sur le craving dans le Binge Drinking : état des connaissances et perspectives (une revue de la portée)<br><br>P. IMPROVISATO & R. TROUILLET                 | Pleine conscience ou conscience pleine : la méditation pour soulager les douleurs : Apport de la réalité virtuelle<br>L. DURAND, A. AMELINE, M. BUSTAMANTE, & Y. ACKAH                                                                                        | Le programme "Vivre l'Art à l'école" : un outil pédagogique fondé sur la recherche scientifique en psychologie<br><br>C. SANCHEZ & N.BLANC                                                                                                                                  | La face cachée de l'iceberg : Troubles cognitif et psychologique dans le syndrome de Cushing<br>A. QUEMENEUR, M.VERMALLE, A.CARBONNELL, F. CASTINETTI                                                                   | Perspectives temporelles : un retour aux sources<br>A. GIRAUD, E. ALTINTAS, & L.REMY                |
|       |                                                                                                                                                            | Étude Quotidienne des Comportements de Consommation d'Alcool après le Travail et de leurs Déterminants<br>C. DIAZ, A.J.S. MORIN, J.J.C. THOMAS, F. GIERSKI, C. BARBE, S. AUSTIN, T. HUYGHEBAERT-ZOUAGHI, & N. GILLET | Comment percevons-nous la moralité des machines par rapport à celle des humains ? Quand les émotions rentrent en jeu. Une expérience avec QT. un robot humanoïde.<br>R. CARRON, N. BLANC, S. CHE MAN SHING, M. CROITORU, G.GOWRISHANKAR, R.ANDERS, E. BRIGAUD | Faire beaucoup avec peu : les protocoles expérimentaux en cas unique comme alternative complémentaire aux protocoles randomisés contrôlé dans le cadre d'étude interventionnelle.<br>O. GUILBERT, A. LUBIN, S.ROSSI, & C.LANOE                                              | Faux souvenirs et vieillissement : étude des différences liées à l'âge à l'aide de deux paradigmes.<br>L. LEFEVRE, A-L. GILET, & F.COLOMBEL                                                                             | Quand la valence émotionnelle combine les concepts<br>J. BELMON, M. NOYER MARTIN, & S. JHEAN-LAROSE |
|       |                                                                                                                                                            | Stress perçu et consommation de substances chez les étudiants : au-delà du stress académique<br>L. BECKER, E.BUCOURT, A.CONGARD, & J. ARSANDAUX                                                                      | De l'humain au numérique : repenser l'alliance thérapeutique à l'ère de l'IA<br>R. MALO & Y. PRIE                                                                                                                                                             | Flexibilité cognitive et transformation des compétences langagières chez l'enfant<br>H. SOLER, M. MACEDO-ROUET, & HIPPOLYTE GROS                                                                                                                                            | Observer des actions proches de soi : un levier pour la mémoire épisodique au cours du vieillissement ?<br>C. BIDEI-ILDET, V. FRANCISCO, L. ANGEL, & C. BIDEI-ILDEI                                                     | Les pensées répétitives, un processus psychologique impliqué en psychopathologie<br>T. HAMONNIERE   |
|       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               | Effet d'un dispositif bilingue à parité horaire en Polynésie française sur les compétences langagières, la créativité et la satisfaction de vie d'élèves du CP au CE2<br>I. NOCUS, A-P CRÈVECOEUR, C. COUDRONNIÈRE, J-H. GUIGNARD, C. HUMEAU, S. BONET-TIRAO, & J VERNAUDON | Évaluation écologique et innovante de la Mémoire Prospective en Réalité Virtuelle dans le Vieillessement et les Troubles Neurocognitifs Légers<br>J. EYGASIER, A.BAUDOUIN, A. GASTON-BELLEGARDE, H. RIDHA, & P. PIOLINO |                                                                                                     |
| 12h00 |                                                                                                                                                            | Remise du prix Pierre Janet du meilleur poster                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                            | Amphithéâtre Virginie Ferré, Bias 1                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                            | Clôture du congrès                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |
| 12h15 |                                                                                                                                                            | Amphithéâtre Virginie Ferré, Bias 1                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |

