

63^{ème} congrès de la Société Française de Psychologie

« Adaptation, Variabilités et Transformation en Psychologie »

Mercredi 10 décembre 2025 - SESSION POSTERS

14h00 - 14h30

Amphithéâtre Virginie Ferré, Bias 1

1	Etat psychologique des personnes ayant vécu une dérive sectaire : une scoping review	L. VICTOR, T. KOSINSKI, S. DELOUVÉE
2	Validation d'une échelle de motivation destinée aux élèves de CM1 et de CM2 : Liens avec le climat motivationnel de classe	J. MARGUERIE, A. GUERRIEN, G. GIMENES, C. BRASSELET, M. DELAVAL
3	Liens entre compétences psychosociales, contrôle inhibiteur, langage et bien-être scolaire chez des élèves de 8 ans en fonction de l'implication parentale pendant le confinement de la Covid-19.	S. MOISAN, C. MERCIER, I. NOCUS
4	Usage actif et passif des réseaux sociaux : Relation entre l'utilisation des réseaux sociaux, l'anxiété et l'attention chez les jeunes adultes.	E. MUNTANER, A. KARRAY, V. BRÉJARD
5	Bien respirer pour apprendre.	O. AYĞÜN, L. GOYET, F. SONNIER
6	Les stratégies de coping des patientes atteintes d'un cancer du sein prédisent-elles leur intérêt pour différents usages de la réalité virtuelle ?	L. BACHELARD, A. MICHEL, N. BLANC
7	Analyse lexicométrique du discours de patients en service de victimologie	O. OUAGAZZAL, N. GOUTAUDIER, O. BOUDIC, A. BOUDOUKHA
8	Variabilités du bien-être et de l'engagement à l'école chez des collégiens : des pistes pour transformer les liens entre collégiens et collégiens et enseignants	V. PENNEQUIN, C. PROUTEAU, E. TRICARD
9	Approche interculturelle du système moral des adolescents : vers une transformation et une diminution de la variabilité selon les cultures	V. PENNEQUIN, L. TCHAKALA
10	Le vécu de femmes vivant avec un lymphœdème secondaire du membre supérieur après un cancer du sein : parcours de transformation identitaire et de rétablissement.	C. POTEZ, S. RIOM, S. VIGNES
11	Explorer un lien émotionnel avec l'enseignement des sciences chez les enseignants en formation initiale à travers la construction d'un bioplastique	L. SALAHANGE, F. CAÑADA-CAÑADA, M.A. DÁVILA-ACEDO, J. SÁNCHEZ-MARTÍN, F. OLLIVIER
12	Les émotions grâce aux arts plastiques à l'école élémentaire : contempler ou pratiquer ?	N. BLANC, L. BOURGAUX, M.BESANÇON, C. SANCHEZ
13	Les femmes dans le jeu vidéo : effet des stéréotypes et contre-stéréotypes sur la perception des femmes	E. SARDA, A. DUFOSSÉ, D. VIU
14	Scoping review du concept de « micro-agressions validistes » : une revue de littérature sur les discriminations du quotidien liées au handicap.	A. STANCZAK, C. TOUZÉ, K. KHAMZINA, E. RIVIERE, M. HERMANT, C. SANREY
15	Adapter un outil de mesure des microagressions validistes en contexte francophone : traduction et validation psychométrique du questionnaire de Kattari (2018)	C. TOUZÉ, A. STANCZAK, E. MARTIN-JEAN, A. HONG KIM, L. LE CALVÉ
16	Du traumatisme complexe aux douleurs pelviennes chroniques et dyspareunies : vers une compréhension processuelle transdiagnostique des mécanismes en jeu et implications cliniques	Z. VASSEUR, A. CONGARD, M. LE BORGNE,
17	Quel(s) effet(s) les valeurs et la charge mentale ont-elles sur la fatigue ressentie ?	M. VIALA, E. GALY, T. LONG
18	Rôle de la régulation émotionnelle dans la relation entre psycho-traumatisme et trouble de l'usage de substances dans une population clinique : une revue systématique	L. MALGRAND, L. ROMO, A. EINLOFT BRUNET

63^{ème} congrès de la Société Française de Psychologie

« Adaptation, Variabilités et Transformation en Psychologie »

Jeudi 11 décembre 2025 - SESSION POSTERS

13h15-13h45

Amphithéâtre Virginie Ferré, Bias 1

1	Effets du bilinguisme sur les fonctions exécutives et les performances scolaires chez les enfants dyslexiques libanais : une approche évaluative et rééducative	D. AL NABOULSI, B. VILETTE
2	Validation d'un outil d'évaluation conjointe de la lecture et de l'orthographe en CP en langue française	J. LAUNAY, L. BERBAIN, L. DAHER, ÉQUIPE PRESAD
3	L'influence des épisodes de comparaison sociale et temporelle sur l'empreinte carbone alimentaire	T. BEC, F. DUMAS
4	Réactions des témoins à différentes formes de harcèlement dans le cadre scolaire et impact sur l'estime de soi et la motivation	S. BERJOT, V. KUBISZEWSKI, O. MARY, G. ORTIZ OLIVA, V. RAAB, N. OLIVER IOTTI, S. BADRÉ, T. JUNGERT
5	Exploration des préférences artistiques en réalité virtuelle chez les patients atteints de cancer : hommes, femmes même préférences ?	E. PARRA MORENO, N. BLANC, A. MICHEL
6	« On navigue à vue », illustrations phénoménologiques du parcours d'orientation vers la carrière hospitalo-universitaire	V. BOUR, S. GASTINEAU, S. KERLOCH, A. CONGARD, A. DELEDALLE
7	Evolution d'un modèle intégratif de l'apport de la réalité virtuelle en oncologie : fondements théoriques et ajustements cliniques	H. BUCHE
8	Harcèlement scolaire : représentations liées à différents termes évoquant des situations de «bullying» chez les élèves français.	J. BULABOIS, A. COURANT, V. KUBISZEWSKI
9	Les pratiques de recherche chez les étudiants français en psychologie	T. CAVAINAC, A. BRET, A. ALLARD
10	Comment comprendre la psychopathologie de l'absorption	V. CHABASSEUR, M-C, GAY
11	Étude exploratoire sur le deuil après suicide : Du deuil traumatique à la croissance post-traumatique	J. DUBAIL, A. EINLOFT BRUNET, M-C. GAY
12	Adaptation au contexte et régulation émotionnelle : si contenir un rire pouvait améliorer la créativité	Z. FAURE, A. SYSSAU, A. YAKHLOUFI, E. BRIGAUD
13	Transformer les interactions sociales entre élèves grâce à un projet de classe : la classe défense permet-elle un meilleur engagement, empathie et coopération ?	A. GUÉNAND, V. PENNEQUIN, J. BELMON, E. TRICARD, S. JHEAN-LAROSE
14	Validation d'un outil de mesure des motivations aux usages des réseaux sociaux à l'adolescence	C. KETIBIAN, C. COMBES, C. POTARD
15	La mobilité ultramarine des étudiants réunionnais : difficultés et stratégies d'adaptation	S. LAN-YEUNG, A. DOGBE FOLI
16	Identification de la position des chiffres et activation de la magnitude dans le traitement des nombres à deux chiffres chez les adultes	F. OLLIVIER, P. QUÉMART
17	Exploration des relations entre performances mathématiques et émotions positives et négatives chez des élèves de 9 et 10 ans	B. VILETTE